JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SD NEGERI 3 TARUB

KELAS 5

By Created : flukutu.com
NIP : ....

Diambil ari buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SELASAKELAS 5	
8,15,22,29	JANUARI2021
12,	FEBRUARI2021
12,19,26	MARET2021
2,9,16,30	APRIL2021
14,21,28	MEI2021
4,11	JUNI2021

25 Februari-2 Maret 2021	Pelaksanaan UTS II Praktik
4-9 Maret 2021	Pelaksanaan UTS /PTS II Tulis
22-27 April 2021	Pelaksanaan UKK I-V Praktik
4-7 Mei 2021	Libur Permulaan Puasa

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke6 : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Ayo Membaca Surat al-Ma'µn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar	Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn. Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. ✍ 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. ✍ 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahamanQ.S. al-Mā'ūn.

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

..
NIP...................................

..
NIP...................................

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke6 : Mari Belajar al-Qur'an Surat al-Ma'µn Alokasi waktu : 2 x 35 menit

B. Ayo, Menghafal Surat al-Ma'µn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar	Membaca Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā'ūn. Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā'ūn
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil. ✍ 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. ✍ 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	Mengetahui makna Q.S. al-Mā'ūn dengan benar. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahamanQ.S. al-Mā'ūn.

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

..
NIP...................................

..
NIP...................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA | Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke6 : Mari Belajar al-Qur'an | Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Surat al-Ma’µn
C. Ayo, Menulis Surat al-Ma’µn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan benar	• Membaca Q.S. al-Mā’ūn dengan tartil. • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā’ūn. • Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā’ūn
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan tartil. ✍ 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan benar. ✍ 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan lancar	• Mengetahui makna Q.S. al-Mā’ūn dengan benar. • Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahamanQ.S. al-Mā’ūn. •

Mengetahui | Tawangharjo, 2021
Kepala Negeri 3 Tarub | Guru PAIBP

.... | ....
NIP.................................... | NIP....................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA | Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke6 : Mari Belajar al-Qur'an | Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Surat al-Ma’µn
D. Makna Kandungan Surat al-Ma’µn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.1 Memahami makna Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan benar	• Membaca Q.S. al-Mā’ūn dengan tartil. • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Mā’ūn. • Menunjukkan hafal Q.S. al-Mā’ūn
✍ 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan tartil. ✍ 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan benar. ✍ 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tīn dan Q.S. al-Mā’ūn dengan lancar	• Mengetahui makna Q.S. al-Mā’ūn dengan benar. • Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahamanQ.S. al-Mā’ūn. •

Mengetahui | Tawangharjo, 2021
Kepala Negeri 3 Tarub | Guru PAIBP

.... | ....
NIP.................................... | NIP....................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA   Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke7 : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.   Alokasi waktu : 2 x 35 menit
A. Apa Makna Rasul Allah Swt.?

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	• Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. • Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
✍ 4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	• Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. • Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi

Mengetahui   Tawangharjo,   2021
Kepala Negeri 3 Tarub   Guru PAIBP

..   **..**
NIP...................................   NIP...................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA   Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke7 : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.   Alokasi waktu : 2 x 35 menit
B. Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah Swt.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	• Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. • Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
✍ 4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	• Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. • Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi

Mengetahui   Tawangharjo,   2021
Kepala Negeri 3 Tarub   Guru PAIBP

..   **..**
NIP...................................   NIP...................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA — Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke7 : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt. — Alokasi waktu : 2 x 35 menit
C. Rasul Ulul ‘Azmi.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

...
NIP....................................

...
NIP....................................

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA — Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke7 : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt. — Alokasi waktu : 2 x 35 menit
D. Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Ulul ‘Azmi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi	Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi. Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

...
NIP....................................

...
NIP....................................

===

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA — Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke7 : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt. — Alokasi waktu : 2 x 35 menit
E. Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi	Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi. Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi. Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul 'Azmi

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

....
NIP....................................

....
NIP....................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Pembelajaran ke8 : Mari Hidup Sederhana . dan Ikhlas.
A. Mari Hidup Sederhana

Kelas/Semester : 5 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman. Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

....
NIP....................................

....
NIP....................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Pembelajaran ke8 : Mari Hidup Sederhana . dan Ikhlas.
B. Mari Ikhlas Beramal

Kelas/Semester : 5 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman. Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala Negeri 3 Tarub

Tawangharjo, 2021
Guru PAIBP

..
NIP...................................

..
NIP...................................

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke9 : Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an.
A. Salat Tarawih
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an	**Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.** **Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.**
4.11 Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	**Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.** **Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an**

Mengetahui Kepala Negeri 3 Tarub .... NIP...................................		Tawangharjo, 2021 Guru PAIBP .... NIP...................................

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke9 : Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an.
B. Tada rus al-Qur'an
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an	**Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya.** **Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi dari pemahaman pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.**
4.11 Mempraktikkan tata cara salat	**Memahami pelaksanaan salat tarawih dan**

tarawih dan tadarus al-Qur'an.		**tadarus al-Qur'an.** **Mempraktikkan tatacara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an**

Mengetahui **Kepala Negeri 3 Tarub** **……………………………….** **NIP…………………………….**		**Tawangharjo, 2021** **Guru PAIBP** **……………………………….** **NIP…………………………….**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Pembelajaran ke10 : Kisah Keteladanan Luqman.
A. Siapakah Luqmān?

Kelas/Semester : 5 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.** **Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an**
4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an. Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an**

Mengetahui **Kepala Negeri 3 Tarub** **……………………………….** **NIP…………………………….**		**Tawangharjo, 2021** **Guru PAIBP** **……………………………….** **NIP…………………………….**

==

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA
Pembelajaran ke10 : Kisah Keteladanan Luqman.
B. Nasihat Luqman “Jangan Musyrik

Kelas/Semester : 5 / 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.** **Menunjukkan sikap rendah hati sebagai**

	implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an
✍ 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an. Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an**

Mengetahui **Kepala Negeri 3 Tarub** **...** **NIP...................................**		**Tawangharjo, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP...................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke10 : Kisah Keteladanan Luqman. Alokasi waktu : 2 x 35 menit
C. Luqman Menyuruh Anaknya Berbuat Kebajikan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an.** **Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an**
✍ 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	**Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an. Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an**

Mengetahui **Kepala Negeri 3 Tarub** **...** **NIP...................................**		**Tawangharjo, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP...................................**

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Hari /Tanggal : SELASA Kelas/Semester : 5 / 2
Pembelajaran ke10 : Kisah Keteladanan Luqman. Alokasi waktu : 2 x 35 menit
D. Nasihat Luqmān “Jangan Sombong

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
✍ 3.17 Memahami kisah keteladanan	**Meyakini kebenaran kisah Luqmān**

	Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.		**sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.** **Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an**
	4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.		**Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.** **Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an**

Mengetahui **Kepala Negeri 3 Tarub** **...** **NIP....................................**		**Tawangharjo, 2021** **Guru PAIBP** **...** **NIP....................................**